

高三英语试卷参考答案

听力部分录音材料

听力部分。该部分分为第一、第二两节。

注意:做题时,先将答案标在试卷上。录音内容结束后,你将有两分钟的时间将试卷上的答案涂到答题卡上。

停顿 00'10"

现在是听力试音时间。

M: Hello. International Friends Club. Can I help you?

W: Oh, hello. I read about your club in the paper today and I thought I'd phone to find out a bit more.

M: Yes, certainly. Well, we are a sort of social club for people from different countries. It's quite a new club—we have about 50 members at the moment, but we are growing all the time.

W: That sounds interesting. I'm British actually, and I came to Washington about three months ago. I'm looking for ways to meet people. Er, what kinds of events do you organize?

M: Well, we have social get-togethers, and sports events, and we also have language evenings.

W: Could you tell me something about the language evenings?

M: Yes. Every day except Thursday we have a language evening. People can come and practice their languages—you know, over a drink or something. We have different languages on different evenings. Monday—Spanish; Tuesday—Italian; Wednesday—German; and Friday—French. On Thursday we usually have a meal in a restaurant for anyone who wants to come.

W: Well, that sounds great. I really need to practice my French.

M: OK. Well, if you can just give me your name and address, I'll send you the form and some more information. If you join now, you can have the first month free.

试音到此结束。

听力考试正式开始。

停顿 00'10"

请看听力部分第一节。

第一节

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话读两遍。

停顿 00'02"

例如:现在你有 5 秒钟的时间看试卷上的例题。

停顿 00'05"

你将听到以下内容:

M:Excuse me. Can you tell me how much the shirt is?

W:Yes, it's nine fifteen.

停顿 00'02"

你将有 5 秒钟的时间将正确答案标在试卷上。

停顿 00'05"

衬衫的价格为 9 镑 15 便士,所以你选择 C 项,并将其标在试卷上。

现在,你有 5 秒钟的时间阅读第 1 小题的有关内容。

停顿 00'05"

(Text 1)

W:I heard you're taking your children to France this summer.

M:Yeah. They've been studying French in high school and want to practice it.

(Text 2)

M:So, we've just got all the items we need for cooking. Should we get tea and coffee too?

W:That won't be necessary. We already have plenty of drinks in the kitchen. Let's just buy some plates, forks, and knives in this store.

(Text 3)

W:You should rest more, dear.

M:I've slept all day, Mom. I don't want to sleep. Plus, I still have such a high fever. Do you have any fever reducers left?

(Text 4)

M:Hasn't that swimming match finished yet? You know I would like to watch the wildlife program at 9:00 pm.

W:It's canceled, and everything's running late because the talk show finished later than expected. Sit down and wait to see it with me. It's so exciting.

(Text 5)

W:Here's your application—wait here in this waiting room. A hiring manager will call you when he's ready to start your interview.

M:Thanks. Are there any other new candidates for this position here today?

W:Not that I know of.

第一节到此结束。

第二节

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选

出最佳选项。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听下面一段对话,回答第 6 和第 7 两个小题。现在,你有 10 秒钟的时间阅读这两个小题。

(Text 6)

M: Carol, congratulations on your achievement! I'm sure you learned a lot through the project.

W: Well, yes... I think working together was the most important to get through the project. I'm so used to leading a team and telling others what to do. I had to change my way, which was hard at first.

M: Has the experience changed the way you work?

W: Mmm... I've always been competitive and focused on my own work. Now I look more at others, and I'll give my hand if I see my colleagues have difficulties.

听下面一段对话,回答第 8 和第 9 两个小题。现在,你有 10 秒钟的时间阅读这两个小题。

(Text 7)

W: Daniel, have you been to the new supermarket nearby?

M: Yes, my daughter Aurora's birthday is coming. I want to get her a good gift, but I don't know what to choose. She seems to have everything she loves.

W: Yeah, the same as Harper. So this year, we didn't buy her material things. We gave her an experience gift.

M: What's that?

W: A city pass. This pass offers an amazing opportunity for exploration. It allows access to a wide range of attractions including the national history museum, the zoo, and more.

M: How much is it?

W: Sixty dollars per person, for a year-long pass. I bought four for the whole family.

M: So you can have a different outing every month for the entire year. What a great idea!

听下面一段对话,回答第 10 至第 12 三个小题。现在,你有 15 秒钟的时间阅读这三个小题。

(Text 8)

M: Donna? Fancy running into you here.

W: Angus. My, you've changed a lot since high school.

M: Was that the last time we saw each other? I didn't realize it had been so long. You haven't changed a bit.

W: Well, you certainly have!

M: Yes. I went to university to study English, but I also joined the gym. By the time I graduated, I weighed half of what I was when I started.

W: Amazing. So what are you doing here?

M: I'm on holiday. I've never been to London, so I decided to treat myself to a long weekend

away. And you?

W: I work here. I moved here three years ago.

M: That's great. Well done. Can you recommend anything I should see that's not in my travel guides?

W: I'll show you. But I just need to meet a client first.

M: Sure, I'll go to buy a coffee and wait for you there.

W: Perfect. I won't be long.

听下面一段对话,回答第 13 至第 16 四个小题。现在,你有 20 秒钟的时间阅读这四个小题。

(Text 9)

M: Welcome to your first day on the job. Okay, so let me show you where you'll be working. Follow me.

W: Wow, this whole office is just for me?

M: Yes, it connects to mine through that door over there. Over here are your computers.

W: Oh, wow, three screens!

M: Yes, one is mainly for running our security program, which you'll have training on later today. The other two are for administration, word processing, and the various marketing projects the clients need you to work on. Don't worry, I know it's a lot to take in! We'll go through it all bit by bit.

W: Thank you.

M: Well, shall we start things off by going through those wooden double doors? It's where all the staff gather every morning.

W: Is that a big meeting room behind the double doors?

M: No, it's where we have the best hot drinks machine in the world! Come on, let's start the day off with a nice coffee.

听下面一段独白,回答第 17 至第 20 四个小题。现在,你有 20 秒钟的时间阅读这四个小题。

(Text 10)

Let's take a walk around the Entertainment Building now. The room we're coming to is the main theater. This room screens some interesting and meaningful videos and is also used for lectures. Today, there's a continuous video about the people who are teaching in the university, so anyone who'd like to learn more about the life of those people living and working in the university will find that interesting. Next week, a student film festival is being hosted here.

Now we're coming to the Picture Gallery. This collection is a great way to get a sense of what life on the campus was like over the last 100 years, as well as all the various changes that happened with the growth of the university. It's a great collection, and people think quite highly of it.

Well, I'm going to leave you now to walk around the university museum on your own for a while. Please make sure that you don't touch anything, and remember that photography is not allowed. We'll meet back at the entrance in an hour and a half. I hope you enjoy your time at the university today. Thank you.

第二节到此结束。

现在,你有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

听力部分到此结束。

试题答案

听力(共 20 小题;每小题 1.5 分,满分 30 分)

1—5 CBAAB 6—10 CABCC 11—15 CABCA 16—20 ABABC

阅读(共 20 小题;每小题 2.5 分,满分 50 分)

21—23 BCD

A 篇: 文章介绍了温哥华的四个旅游景点。

21. B 【解析】细节理解题。根据第二段最后一句可知,游客们在 Stanley Park 游玩时,可以骑自行车探索森林小径,该小径全长超过 17 英里(约 27.36 千米)。

22. C 【解析】细节理解题。根据第四段第一句可知,Steveston Village 曾出现在《超自然档案》和《童话镇》等热门电视剧中。这说明它具有作为影视拍摄地的特色。

23. D 【解析】推理判断题。根据第三段第三句可知,Granville Island 最吸引人的地方是它的公共市场,该市场常被誉北美最棒的市场之一。而根据最后一段可知,Robson Street 是商店和市场的聚集地,是购物爱好者们不可错过的地方。由此可知,这两个地方都特别适合购物爱好者。

24—27 ADBC

B 篇: 在洪灾后,巴吞鲁日市公共图书馆与 Volunteers of America Greater Baton Rouge (VOAGBR) 合作,二者为社区居民带来了提供实际社会服务的创新项目。

24. A 【解析】细节理解题。根据第一段可知,在洪灾后,人们的需求远超书籍范畴,人们需要的是实际帮助;第二段提到这些图书馆意识到这一点后,便与 VOAGBR 合作。由此可知,这些图书馆与 VOAGBR 合作的目的是满足人们的实际需求。

25. D 【解析】推理判断题。根据第三、四段可知,Melissa 最初担心无人求助,但一个无家可归者主动向她咨询,她提供了避难所清单和救助中心信息,对方表达了感激。这次经历不仅让 Melissa 帮助了他人,还为该项目后续的服务积累了口碑,所以它是有收获的。

26. B 【解析】推理判断题。根据第五、六段内容可知,该项目影响力显著,不仅让受助者心怀感激,还在六个月内帮助了 248 人,服务范围得以扩大,项目时间也被延长一年。这些都表明这个项目是富有成效的。

27. C 【解析】推理判断题。文章的最后一段点明了文章主旨,即巴吞鲁日市图书馆与 VOAGBR 的合作项目真正践行了服务精神,突出了社区支持的重要性。

28—31 ABBD

C篇:海藻农场也许是一种潜在的气候变化解决方案,它在吸收二氧化碳方面有很大的潜力。

28. A 【解析】细节理解题。根据第三段内容可知,仅利用加利福尼亚州沿岸 3.8%的联邦海域即可抵消该州农业的巨大的碳排放量。而从全球范围来看,仅在 0.001%的适宜海域养殖并储存海藻,便能抵消整个水产养殖业的碳足迹。这些数据表明,即使规模不大,海藻养殖也能带来巨大的成效。
29. B 【解析】推理判断题。根据第五段内容可知,Carlos Duarte 虽然承认海港海藻养殖有巨大的潜力,但他认为“海藻是一种太有价值的材料,不能沉入深海”,这直接表达了他对将海藻沉入深海这一具体做法的反对态度。
30. B 【解析】词义推测题。根据画线词所在句的上下文可知,因为目前缺乏碳市场和相应规则,所以这种仅以碳移除为目的的海藻养殖是“不可行”的;而未来需要满足这些条件,海藻养殖才可行。因此,viable 在此语境下的含义是“可行的;可实施的”。
31. D 【解析】主旨大意题。文章开篇提出将海洋作为气候变化解决方案,引入海藻农场;接着通过研究数据说明海藻农场在抵消碳排放方面的巨大潜力;然后讨论了技术障碍、科学界的不同看法等。全文始终围绕“海藻农场如何帮助应对气候变化”这一核心展开,由此可知答案。

32—35 ACCD

D篇:文章探讨了数字眼疲劳的成因、症状、预防策略及新兴治疗方法。

32. A 【解析】推理判断题。第一段指出数字眼疲劳“不仅仅是舒适度问题,更预示着可能存在的、会显著影响个人生活质量和生产力的慢性问题”。该描述强调了其潜在严重性,暗示我们须重视这一健康风险。
33. C 【解析】细节理解题。根据第二段第一、二句可知,眨眼频率下降是导致眼疲劳的直接原因之一。
34. C 【解析】主旨大意题。第三段首先介绍了“20-20-20 保护法则”,接着指出环境因素在维护眼部舒适这一方面扮演基础性角色。整段核心是提供具体的眼睛保护策略。
35. D 【解析】推理判断题。根据第五段可知,新兴疗法为更有效地管理数字眼疲劳带来了新希望,其中新型 TRPM8 激动剂显示出巨大潜力。这表明新型 TRPM8 激动剂的未来充满希望。

36—40 CAGEF

七选五:文章主要介绍了如何更有效地照料室内植物。

36. C 【解析】C项“大多数植物都能经受偶尔的干旱”与上文“因此,你如果无法规律地(给植物)浇水,也不必担心”构成顺承关系。上文指出不必过度担心无法规律地给植物浇水,本句则给出了不必担心的具体原因(大多数植物具有耐旱性)。
37. A 【解析】A项“当你给植物浇水时,要把它浇透”是下文内容的总起句。下文详细介绍了浇水后应如何检查土壤湿度。这些都是对“浇透”这一浇水原则的操作指导。
38. G 【解析】G项“这或许能让你最后一次的浇水的作用维持得更久一点”与上文“然而,如果你即将长时间外出,让植物处于比平时稍凉的环境并将其移出阳光照射的地方可能是个好

主意”构成因果关系。

39. E 【解析】E项“你可以在植物旁边放一盆水或一个加湿器”是对上文“有很多方法可以提高植物周围的湿度”的进一步补充。
40. F 【解析】F项“众所周知,照料植物能丰富我们的内心世界”是下文内容的总领句。下文通过作者的个人经历阐述了照料植物对精神健康的具体好处。这正是照料植物能“丰富内心世界”的具体表现。

语言运用 第一节(共 15 小题;每小题 1 分,满分 15 分)

41—45 BABCD 46—50 CBACA 51—55 ADCDB

完形填空:我因纽约的恶劣天气而情绪低落,但一次偶然的午间外出让我在一艘船的甲板上邂逅了冬日里如海滩假日般的美好。我由此感悟到,风暴后总有意外之喜。

41. B 【解析】考查动词。持续的狂风暴雨让我的心情变得沉郁。
42. A 【解析】考查名词。我梦想在康尼岛享受夏日的消遣,渴望体验在沙滩上漫步、沐浴阳光和享用冰激凌的简单快乐。
43. B 【解析】考查名词。然后,上周三云层间终于出现了一道缺口。
44. C 【解析】考查形容词。我渴望呼吸新鲜空气,于是午休时走出了办公室,然后发现自己被南街海港吸引过去了。
45. D 【解析】考查动词。解析参考上一题。
46. C 【解析】考查动词。随着每一步前行,世界(因天气转晴和心情变化而)明亮起来。
47. B 【解析】考查动词。等我到达时,(我发现)阳光映照在水面上。
48. A 【解析】考查形容词。我发现一条路通向洒满阳光的甲板。我攀身而上,眼前呈现的景象出乎意料。
49. C 【解析】考查形容词。布鲁克林大桥在清澈的蓝天的映衬下令人印象深刻。
50. A 【解析】考查名词。几把椅子被精心摆放,面向着明信片般完美的景色。
51. A 【解析】考查动词短语。我坐进一把椅子,伸展双腿,闭上双眼,感受着暖阳的光芒洒在脸上。
52. D 【解析】考查名词。解析参考上一题。
53. C 【解析】考查副词。我意识到自己正在做的事情恰恰是我想在海滩做的。
54. D 【解析】考查名词。这个想法让我内心充满安静的幸福。
55. B 【解析】考查名词。我们永远不知道风雨过后会有什么奇迹在等待我们——就像在寒冬中偷得浮生半日闲,在位于城市中心的一艘船的甲板上邂逅海滩时光。

第二节(共 10 小题;每小题 1.5 分,满分 15 分)

56. coastal 57. where 58. went 59. launched 60. To ease
61. their 62. as 63. The 64. director 65. perfectly

语法填空:文章主要介绍了俄罗斯游客将三亚作为冬季热门旅游目的地的趋势及其原因。

56. coastal 【解析】考查形容词。根据本空后的名词 city 可知,此处用形容词修饰 city。coast 的形容词形式为 coastal,意为“沿海的”。

57. where 【解析】考查定语从句。分析句子结构可知,空处所在句是非限制性定语从句,先行词 Sanya 表示地点,关系词在此从句中作地点状语,所以此处用关系副词 where。
58. went 【解析】考查时态。根据本句的时间状语 In the first half of 2025 可知,go 表示的动作发生在过去,所以此处用一般过去时。
59. launched 【解析】考查非谓语动词。trial 和 launch 构成了逻辑上的被动关系,所以此处用过去分词 launched 作后置定语。
60. To ease 【解析】考查非谓语动词。根据句意可知,此处要用动词不定式 To ease 作目的状语,意为“为了方便他们的停留”。
61. their 【解析】考查代词。根据句意“76 个公交车站将俄语添加到了它们的指示牌上”可知,此处填物主代词 their。
62. as 【解析】考查介词。根据句意可知,此处填介词 as。stand out as... 意为“作为……而闻名”。
63. The 【解析】考查冠词。空后的 techniques 特指上文提到的针灸和艾灸,所以用定冠词 The。
64. director 【解析】考查名词。根据不定冠词 a 可知,此处填单数可数名词,所以填 director。
65. perfectly 【解析】考查副词。此处用副词修饰谓语 are positioned,而 perfect 的副词形式为 perfectly,意为“完美地”。

评分原则:

1. 铅笔作答不给分。
2. 有拼写或大小写错误的作答不给分。
3. 所填词汇正确,但有形式错误的,不给分。
4. 英式、美式拼写均可给分。
5. 除所列答案外,若试评过程中发现其他可接受答案,经评卷专家组讨论确认后也可给分。

写作:

第一节(满分 15 分)

参考范文:

Dear teachers and friends,

I'm Li Hua, and I'm delighted to introduce Chinese characters to you, one of the world's most ancient and continuous writing systems.

Unlike English letters, each Chinese character is like a picture carrying its own meaning. Some characters even show the shape of the things they represent. They are not merely tools for communication but also show the richness of Chinese culture, reflecting our historical evolution and traditional modes of thought.

For those who want to learn Chinese characters, I recommend focusing on fundamental characters and practicing their structure patiently. Though it may appear challenging initially, with consistent effort and an appreciation for the cultural meaning behind them, you'll

discover both pleasure and value in the process.

Thank you!

一、写作要点

学生在写这篇介绍中国汉字的英文发言稿时,须注意以下写作要点:

首先,学生在介绍汉字基本特点时,要准确提炼汉字的核心特征,清晰阐述其与字母文字的差异(象形性、表意性),可结合简单易懂的表述让外国师生快速理解(如将汉字比作“图画”)。学生写作时须注意语言简洁准确,避免使用复杂术语,确保该部分内容紧扣“特点”核心,不偏离主题。

建议该部分满分计 4 分,若学生答到其他言之成理的方面,也可酌情给分。

其次,学生在介绍汉字文化内涵时,要从汉字本身自然引申其文化价值,明确阐述汉字作为文化载体的作用(反映历史演变、展现传统思维方式的文化魅力)。学生写作时要避免脱离汉字空谈文化,须建立从“特点”到“内涵”的关联,同时语言风格兼顾正式性与亲和力,契合跨文化交流场景,传递正向的文化认知。

建议该部分满分计 5 分,若学生答到其他言之成理的方面,也可酌情给分。

最后,学生在介绍学习汉字的建议时,要充分考虑外国学习者汉字基础较薄弱,提出具体、可操作的学习建议,避免空泛的表述。建议内容应贴合外国学习者的认知规律。学生可以对该中学的这些师生进行鼓励,调动他们学习汉字的积极性。

建议该部分满分计 6 分,若学生答到其他言之成理的方面,也可酌情给分。

二、评分原则

1. 本题总分为 15 分,按五个档次进行评分。

2. 评分时,应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑,具体为:

(1)对内容要点的覆盖情况以及表述的清楚程度和合理性。

(2)使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。

(3)上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时,先根据作答的整体情况初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

4. 评分时还应注意:

(1)词数少于 60 个的,酌情扣分。

(2)单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(3)书写较差以致影响交际的,酌情扣分。

三、各档次的给分范围和要求

第五档(13—15 分)

——覆盖了所有内容要点,表述清楚、合理。

——使用了多样并且恰当的词汇和语法结构,可能有个别小错,但完全不影响理解。

——有效地使用了语句间衔接手段,全文结构清晰,意义连贯。

完全达到了预期的写作目的。

第四档(10—12分)

——覆盖了所有内容要点,表述比较清楚、合理。

——使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构,可能有些许错误,但不影响理解。

——比较有效地使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

达到了预期的写作目的。

第三档(7—9分)

——覆盖了大部分内容要点,有个别地方表述不够清楚、合理。

——使用了简单的词汇和语法结构,有一些错误或不恰当之处,但基本不影响理解。

——基本有效地使用了语句间衔接手段,全文结构基本清晰,意义基本连贯。

基本达到了预期的写作目的。

第二档(4—6分)

——遗漏或未清楚表述一些内容要点,或一些内容与写作目的不相关。

——所使用的词汇有限,语法结构单调,错误较多,影响理解。

——几乎不能有效地使用语句间衔接手段,全文结构不够清晰,意义不够连贯。

未能达到预期的写作目的。

第一档(1—3分)

——遗漏或未清楚表述大部分内容要点,或大部分内容与写作目的不相关。

——所使用的词汇有限,语法结构单调,错误很多,严重影响理解。

——几乎没有使用语句间衔接手段,全文结构不清晰,意义不连贯。

完全未达到预期的写作目的。

零分

未作答;所写内容太少或无法看清以致无法评判;所写内容与题目要求完全不相关。

第二节(满分 25 分)

参考范文:

Filled with a new understanding, I extended the invitation to her. “Our community will have a gathering this weekend,” I said. “There will be food and games. Would you like to come with my family?” Mrs. Tipton’s eyes filled with happy tears. She was so moved by my kindness that she fetched a small wooden box and took out a green stone that sparkled in the light. “I found this by the river when I was a girl,” she said, placing it in my palm. “It reminded me that even ordinary things can hold hidden beauty. Now, it can remind you, too.”

That weekend, something wonderful happened. Mrs. Tipton came to the gathering, wearing a bright yellow dress. At first, people were surprised, but soon, they were drawn in by her fascinating stories and gentle laughter. I watched as she transformed from a

neighborhood mystery into a beloved friend. For me, the real treasure wasn't just the beautiful green stone I kept on my desk. The true gift was the powerful lesson I learned: Courage and kindness can break down the walls of fear and loneliness. That experience taught me to always look for the hidden beauty in people.

一、写作要点

第一段:

核心内容:学生须清晰呈现“我”向 Mrs. Tipton 发出邀请时的细节(语气、动作、心理等),详细描写 Mrs. Tipton 的回应(神态、语言、动作等),以及二人互动中情感的传递,为第二段社区聚会的情节埋下伏笔。

可展开方向:补充“我”邀请时的具体表现(从羞涩到真诚的转变、主动提及聚会细节以打消对方顾虑);描写 Mrs. Tipton 受邀请后的神态变化(眼神发亮、眼角湿润);刻画她赠送礼物的动作细节与话语内涵,体现二人隔阂的消解与信任的建立,为第二段她参与聚会做铺垫。

建议该部分满分计 12 分,若学生答到其他言之成理的方面,也可酌情给分。

第二段:

核心内容:学生须描述 Mrs. Tipton 参与社区聚会的具体表现(包括着装、言行、神态),细致刻画社区居民对她的态度变化,通过“我”的观察与心理活动,点明“勇气与善意打破恐惧和孤独”的核心主题,呼应上文母亲的教诲与 Mrs. Tipton 的赠礼的寓意。

可展开方向:Mrs. Tipton 融入聚会的具体片段(分享藏品故事、参与游戏);描写居民的即时反应(从惊讶好奇到主动交流、热情欢迎的转变);通过“我”的感悟升华主题,强化“破除偏见、传递善意”的情感共鸣。

建议该部分满分计 13 分,若学生答到其他言之成理的方面,也可酌情给分。

二、评分原则

1. 本题总分为 25 分,按五个档次进行评分。

2. 评分时,应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑,具体为:

(1) 创造内容的质量,续写的完整性以及与原文情境的融洽度。

(2) 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。

(3) 上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时,先根据作答的整体情况初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

4. 评分时还应注意:

(1) 词数少于 120 个的,酌情扣分。

(2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(3) 书写较差以致影响交际的,酌情扣分。

三、各档次的给分范围和要求

第五档(21—25分)

- 创造了丰富、合理的内容,富有逻辑性,续写完整,与原文情境融洽度高。
- 使用了多样并且恰当的词汇和语法结构,可能有个别小错,但完全不影响理解。
- 有效地使用了语句间衔接手段,全文结构清晰,意义连贯。

第四档(16—20分)

- 创造了比较丰富、合理的内容,比较有逻辑性,续写比较完整,与原文情境融洽度较高。
- 使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构,可能有些许错误,但不影响理解。
- 比较有效地使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

第三档(11—15分)

- 创造了基本合理的内容,有一定的逻辑性,续写基本完整,与原文情境相关。
- 使用了简单的词汇和语法结构,有一些错误或不恰当之处,但基本不影响理解。
- 基本有效地使用了语句间衔接手段,全文结构基本清晰,意义基本连贯。

第二档(6—10分)

- 内容或逻辑上有一些重大问题,续写不够完整,与原文情境有一定程度脱节。
- 所使用的词汇有限,语法结构单调,错误较多,影响理解。
- 未能有效地使用语句间衔接手段,全文结构不够清晰,意义不够连贯。

第一档(1—5分)

——内容或逻辑上有较多重大问题,或有部分内容抄自原文,续写不完整,与原文情境基本脱节。

- 所使用的词汇有限,语法结构单调,错误很多,严重影响理解。
- 几乎没有使用语句间衔接手段,全文结构不清晰,意义不连贯。

零分

未作答;所写内容太少或无法看清以致无法评判;所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。

